

ID \_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний аерокосмічний університет**  
**«Харківський авіаційний інститут»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою Національного  
аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»  
\_\_\_\_\_ 2025 р., протокол № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ГАЗОТУРБІННІ УСТАНОВКИ І КОМПРЕСОРНІ СТАНЦІЇ**

назва освітньої програми

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>галузі знань</b>	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
<b>спеціальність</b>	G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»
<b>кваліфікація</b>	Магістр з машинобудування

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного  
аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»

\_\_\_\_\_ Олексій ЛИТВИНОВ  
наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Харків 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Газотурбінні установки і компресорні станції» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Газотурбінні установки і компресорні станції» (ID 1022) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 16.04.2021 р. № 427).

Модернізацію освітньо-професійної програми «Газотурбінні установки і компресорні станції» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- 1 Керівник (гарант) Бойко Л. Г. – д-р техн. наук, професор, кафедра освітньої програми теорії авіаційних двигунів
- 2 Члени групи: Кіслов О. В. – канд. техн. наук, доцент, кафедра теорії авіаційних двигунів
- 3 Фесенко К. В. – канд. техн. наук, доцент, кафедра теорії авіаційних двигунів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес»
- 2.
- 3.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), стандарту вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 16.04.2021 р. № 427) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Газотурбінні установки і компресорні станції» зі спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Газотурбінні установки і компресорні станції» за спеціальністю G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Газотурбінні установки і компресорні станції» за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування».

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

- 1.1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УП від 01.07.2014 (зі змінами).
- 1.2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 16.04.2021 р. № 427).
- 1.3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).
- 1.4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021).
- 1.5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.
- 1.6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).
- 1.7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (зі змінами).
- 1.8. Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.
- 1.9. A Tuning Guideto Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. –Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 1.10. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>
- 1.11. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1324 (зі змінами).
- 1.12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За 4аши. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
- 1.13. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.
- 1.14. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).
- 1.15. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).
- 1.16. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За 4аши.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

## 2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГАЗОТУРБІННІ УСТАНОВКИ І КОМПРЕСОРНІ СТАНЦІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G11 «МАШИНОБУДУВАННЯ (за спеціалізаціями)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра теорії авіаційних двигунів National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Aircraft Engine Theory
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр Master`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань G Інженерія виробництво та будівництво Field of Study G Engineering, Production and Building  Спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Program Subject Area G11 Machinery Engineering (by specialization)  Кваліфікація: Магістр з машинобудування Qualification: Master`s Degree in Machinery Engineering
Офіційна назва ОПП	Газотурбінні установки і компресорні станції Gas Turbine Units and Compressor Systems
Тип диплому та обсяг ОПП	Одиничний 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень магістра за умови наявності ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	<a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні задачі і проблеми енергетичного машинобудування в області газотурбобудування і компресорних станцій, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> процеси енергоперетворень і тепломасообміну у потоках, гідрогазодинаміки та теплонапруженого стану, які відбуваються в газотурбінних установках і їх вузлах та в енергетичному обладнанні (насосному устаткуванні, компресорах, камерах згоряння, турбінах, котлах, парогенераторах, теплових двигунах, теплообмінних апаратах) в умовах експлуатації; екологічні аспекти та проблеми забезпечення стійкої роботи газотурбінних установок. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних досліджувати процеси, проектувати та експлуатувати сучасні газотурбінні установки і їх системи. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, концепції та теорії процесів в газотурбінних установках та їх вузлах, принципи комбінування циклів теплових машин та конвертації газотурбінних двигунів.

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> методи наукового дослідження процесів та об'єктів газотурбобудування і енергетичного обладнання компресорних станцій; засоби та технології проектування газотурбінної техніки, енергетичного та теплотехнологічного устаткування компресорних станцій, методи моделювання, обробки інформації та аналізу даних.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні засоби розрахунку, проектування, експериментального дослідження газотурбінних установок та енергетичного обладнання компресорних станцій; спеціалізоване програмне забезпечення, макети та експериментальні установки газотурбінних двигунів і об'єктів енергетичного машинобудування.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма
Основний фокус ОПП	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» освітнього ступеня «магістр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Газотурбінні установки і компресорні станції».
Особливості програми	Програма спрямована на вивчення енергетичного обладнання з газотурбінним приводом. Особлива увага приділяється питанням комбінування газотурбінних установок з паросиловими установками та конверсії авіаційних газотурбінних двигунів в наземні газотурбінні приводи.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом відповідно до кваліфікації «Магістр» і може займати посади: 2149.2 – інженер-конструктор; інженер; інженер з налагодження й випробувань газотурбінних установок; інженер з експлуатації споруд та устаткування газокompресорної служби; інженер з організації експлуатації та ремонту газотурбінних установок
Подальше навчання	Особа має право продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Письмові іспити, заліки, заліки з оцінкою, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота магістра та її захист.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі газотурбобудування та машинобудування енергетичного обладнання компресорних станцій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері енергетичного машинобудування. СК 02. Здатність критично осмислювати проблем і перспектив розвитку у сфері енергетичного машинобудування та дотичних міждисциплінарних проблем СК 03. Здатність аналізувати та комплексно інтегрувати сучасні знання з природничих, інженерних, суспільно-економічних та інших наук для розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з проектуванням та експлуатацією енергетичного і теплотехнологічного обладнання. СК 04. Здатність аналізувати, оцінювати та застосовувати науково-технічну інформацію в галузі енергетичного машинобудування.

	<p>СК 05. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні проекти і програми, забезпечувати конкурентоздатність продукції, здійснювати техніко-економічне обґрунтування проектів у галузі енергетичного машинобудування.</p> <p>СК 06. Здатність проектувати та експлуатувати енергетичне і теплотехнологічне обладнання.</p> <p>СК 07. Здатність приймати ефективні рішення з виробництва і експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці.</p> <p>СК 08. Здатність до усвідомлення принципів та норм академічної доброчесності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі енергетичного машинобудування для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>РН 2. Здійснювати пошук необхідної інформації у науково-технічній і патентній літературі, базах даних, інших джерелах з технологій і процесів у галузі енергетичного машинобудування, на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 3. Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або дослідницькі задачі під час проектування, виготовлення і експлуатації газотурбінних установок, іншого енергетичного обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проектах.</p> <p>РН 4. Розробляти і реалізовувати проекти у галузі енергетичного машинобудування та пов'язані з нею міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів.</p> <p>РН 5. Створювати новітні технології та процеси і обґрунтовувати вибір обладнання та інструментів, з урахуванням обмежень в енергетичному машинобудуванні на основі сучасних знань в енергетичній та суміжних галузях.</p> <p>РН 6. Використовувати методи моделювання, а також методи експериментальних досліджень з метою детального вивчення тепло- і масообмінних, гідравлічних та інших процесів, які відбуваються в газотурбінних установках, іншому технологічному обладнанні та об'єктах енергетичного машинобудування.</p> <p>РН 7. Приймати ефективні рішення з інженерних та управлінських питань у галузі енергетичного машинобудування в складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.</p> <p>РН 8. Розробляти, обирати та застосовувати ефективні розрахункові методи розв'язання складних задач енергетичного машинобудування.</p> <p>РН 9. Формулювати та вирішувати інноваційні задачі галузі енергетичного машинобудування з урахуванням вимог до результатів, технічних стандартів, а також нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, інтелектуальна власність, навколишнє середовище, економіка і виробництво) аспектів.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів досліджень та інновацій.</p> <p>РН 11. Презентувати результати досліджень та інновацій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p>РН 12. Здійснювати ефективний захист інтелектуальної власності у галузі енергетичного машинобудування.</p> <p>РН 13. Управляти складними робочими процесами у галузі енергетичного машинобудування, у тому числі такими, що є непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які відповідають ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри теорії авіаційних двигунів дозволяє забезпечити підготовку фахівців ступеня вищої освіти магістр за ОПІ. Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях лопаткових машин та газотурбінних двигунів, які мають натурні експериментальні установки та розрізні макети ГТД, у комп'ютерних класах зі спеціалізованими програмами; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання в аудиторіях.</p> <p>Усі приміщення Університету відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами) і включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та сайт кафедри теорії авіаційних двигунів, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП (сайт бібліотеки: <a href="https://library.khai.edu/">https://library.khai.edu/</a>; сайт дистанційного навчання MENTOR: <a href="https://mentor.khai.edu/">https://mentor.khai.edu/</a>; сайт кафедри <a href="https://k201.khai.edu/">https://k201.khai.edu/</a>).</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу (текстовий редактор WORD, електронні таблиці EXCEL, системи твердотілого моделювання AutoCAD, Siemens NX, пакет для розрахунку динаміки рідин та газів ANSYS, комп'ютерна програма для розрахунку вісесіметричної течії у вісьовому компресорі AxSym, комп'ютерна програма для проектування ГТД «Комплексна система курсового і дипломного проектування»).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.



### 3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Турбодетандери, компресори та обладнання компресорних станцій	6	іспит
ОК2	Термодинамічний аналіз парогазових циклів	6	іспит
ОК3	Екологічні аспекти проектування газотурбінних установок	6	іспит
ОК4	Газодинамічна нестійкість турбокомпресорів	4	іспит
ОК5	Scientific Foreign Language	3	залік
ОК6	Конверсія авіаційних двигунів в енергоустановки	4,5	іспит
ОК7	Методи розрахунку та проектування лопатевих машин	4,5	іспит
ОК8	Науково-дослідницька робота магістра (КП)	2	диф. залік
ОК9	Практична підготовка	10	диф. залік
ОК10	Кваліфікаційна робота	20	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Проблеми безпеки людини в умовах виробництва та побуті	4	іспит
ВК2	Інформаційне забезпечення проектування та виробництва	5	іспит
ВК3	Питання інтелектуальної власності та науково-інженерних розробок	4	залік
ВК4	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	іспит
ВК5	Дисципліна індивідуального вибору 2	6	іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує вісімнадцяти. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

### 3.3 Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркочу компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркочих компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

## 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Газотурбінні установки і компресорні станції» спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломне проектування) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2					+										
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+		+						+	+	+				+
ЗК5	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК2	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
СК3	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+				+	+	+	+	+		+			+
СК7	+	+	+	+		+			+	+	+				+
СК8										+			+	+	+

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
РН1	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН4	+		+			+			+	+	+		+		+
РН5	+		+	+					+	+	+		+		
РН6	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+
РН7	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
РН8						+	+	+	+	+		+			
РН9	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+
РН10					+										
РН11		+			+	+	+		+	+			+		+
РН12					+								+		
РН13	+						+	+	+				+	+	

## Додаток А

### Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів
ОК1	6,0	ОК4	4,0	ОК9	10,0
ОК2	6,0	ОК6	4,5	ОК10	20,0
ОК3	6,0	ОК7	4,5		
ОК5	3,0	ОК8	2,0		
<i>БК1</i>	4,0	<i>БК2</i>	5,0		
<i>БК4</i>	5,0	<i>БК3</i>	4,0		
		<i>БК5</i>	6,0		
<b>30,0</b>		<b>30,0</b>		<b>30,0</b>	
<b>60,0</b>				<b>30,0</b>	

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Газотурбінні установки і компресорні станції» спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»:

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/>

## ДОДАТОК Б

### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

